

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77D65114D0C551F20E8A315947DAAD4
Владелец: Карандайкина Елена Васильевна
Действителен: с 25.07.2022 до 18.10.2023

Утверждаю

**И.о. заведующего
МБДОУ «Детский
сад №74 «Пчёлка»**

Е.В. Карандайкина
**приказ №47
от «29» марта 2023г.**



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №74 «Пчёлка»

за 2022 год

Рубцовск, 2023

Председатель комиссии: и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» - Карандайкина Е.В.

Заместитель председателя: воспитатель – Павлова Н.П.

Члены рабочей группы:

- Девяткина Светлана Ивановна, заведующий хозяйством;
- Канаева Татьяна Владимировна, председатель Родительского комитета;
- Елисеева Екатерина Валерьевна, инструктор по ФК;
- Ачилова Ангелина Юрьевна, фельдшер;
- Иванова Наталья Сергеевна, секретарь, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ;
- Лебедева Оксана Валентиновна, кладовщик, председатель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Анпилова Галина Трофимовна, воспитатель, председатель Совета Учреждения.

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Пчёлка», протокол №3 от 27.03.2023г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Пчёлка», протокол №2 от 29.03.2023 г.

Содержание

	Аналитическая часть.	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.1.	Общие сведения об организации.	4
1.2.	Руководящие работники МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах.	7
2.	Структура и система управления.	9
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ « Детский сад №74 «Пчёлка» системы управления.	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	14
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	15
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.	18
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ДОО.	19
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.	20
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	21
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» системы управления.	21
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	23
3.1	Программа развития МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	23
3.2	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».	24
3.3.	Воспитательная работа.	28
3.4.	Дополнительное образование.	31
3.5.	Достижения за 2022 год МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	31
3.6.	Изучения мнения участников образовательных отношений.	32
3.7.	Востребованность выпускников	33
4.	Организация образовательного процесса.	34
5.	Кадровое обеспечение.	35
6.	Учебно-методическое обеспечение.	38
7.	Информационное обеспечение.	39
8.	Материально-техническая база.	40
9.	Внутренняя система оценки качества образования.	45
	Общие выводы. Актуальные вопросы. Перспективы развития МБДОУ	46
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка» города Рубцовска Алтайского края основано в 1971 году.

✓ 30.09.1971г по Шелковниковскому тупику (ныне ул.Р.Зорге, 55 А) сдан в эксплуатацию новый типовой шестигрупповой ясли-сад №9 на 165 мест, принадлежал он строительно-монтажному поезду №618.

✓ В 1998 здание «Ясли-сад №9» было куплено железной дорогой и передано в ведение Западно-Сибирской железной дороги. Теперь он стал называться «Светлячок» и носить номер 13.

✓ 1 декабря 1998 года произошло слияние двух железнодорожных детских садов: «Детский сад №74 «Колобок» и «Детский сад №13 «Светлячок». Новому ДОУ присвоили номер 74 и название «Светлячок».

✓ В 2004г ГДОУ №74 в связи с реконструкцией Министерства путей сообщения РФ детский сад был передан сначала в краевую, а затем в муниципальную собственность.

✓ 2008 год - переименование МДОУ "Детский сад №74 "Светлячок" в МДОУ "Детский сад №74 "Пчёлка".

✓ 2011 год - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка».

Таблица 1

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка» (МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»)
Руководитель	И.о. заведующего Карандайкина Елена Васильевна
Адрес организации	658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Р. Зорге, 55а
Телефон	8(38557) 6-45-32, 93-1-65
Адрес электронной почты/официальный сайт	pchelka.clan.su pchelka74.rub@yandex.ru

Режим работы	пятидневная неделя
График работы	с 7.00 до 19.00

Миссия образовательной организации

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценность, мироощущение ребёнка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель развития ДОУ – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства как средства повышения качества образовательного процесса в детском саду.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы стратегического развития

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих **основных положениях и принципах**:

- ✓ Приоритет ребенка.
- ✓ Доступность дошкольного образования.
- ✓ Качество дошкольного образования.
- ✓ Привлекательность дошкольного образования.
- ✓ Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Взаимодействие с социумом.
- ✓ Социализация выпускников детского сада в обществе.

1. **Принцип гуманизации**, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- ✓ радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. **Демократизации**, предполагающей совместное участие

воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающихся программ и педагогических технологий

4. **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Воспитательно-образовательные цели МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О.	Направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					админ.	пед.
1	И.о. заведующего	Карандайкина Е.В.	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.	Высшее, Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, 2013г., учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература»	1 год	16 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Основные нормативные документы

Наименование МБДОУ (вид) документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка» города Рубцовска Алтайского края; Лицензия на правоведения образовательной деятельности: №093 от «14» февраля 2014 года Серия 22ЛО1 № 0001115. Срок действия лицензии – бессрочно Устав Муниципального бюджетного дошкольного
---	---

	образовательного учреждения «Детский сад №74 «Пчёлка» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края №1644 от 06.06.2022г.
Правовой статус	Юридическое лицо
Правоустанавливающие документы	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №093 от «14» февраля 2014 года Серия 22ЛО1 № 0001115. Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: 22 №003500861 от 01.12 2011 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – ИНН 2209016091 КПП 220901001 Серия 22 № 003773993 от 29 августа 1995г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом –22АД 079702 от 04.04.2014г. Запись регистрации №22-22-03\048\2011-321.</p> <p>Лицензия Министерства здравоохранения Алтайского края. Серия ЛО 22 №009273 № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок – 4445 кв. м. кадастровый номер:22:70:060602:0005, 22ВВ 832806 от 06.12.2000г. Запись регистрации №22-77/70-29.2000/162.</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: Овощехранилище, площадь: общая 64,6 кв.м., кадастровый номер: 22:70:011602:354, от 19.05.2017 №22/ИСХ/17-385586.</p> <p>Программа развития: рассмотрена Педагогическим советом протокол №6 от 03.08.2018г, согласована с Советом Учреждения протокол №3 от 07.08.2018г, согласована с заместителем Главы Администрации города Рубцовска от 08.08.2018г, утверждена заведующим.</p> <p>Основная образовательная программа «МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» - согласована с Советом Учреждения – протокол №4 от 28.05.2021</p>

	г., рассмотрена педагогическим советом ДОУ от 31.05.2021г., протокол №2, утверждена заведующим №45/1 от 31.05.2021г.
--	--

Требования к зданию образовательного учреждения. Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 22.61.10.000.М.000042.02.12 от 01.02.2012 г. выдан территориальным отделом Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» функционирует 5 группы, плановая наполняемость –124 ребенка.

1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- **25 детей**

4 группы – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – **99 детей**

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу. Комплектование групп осуществлялось муниципальным учреждением «Управление образования» города Рубцовска.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад № 74 «Пчёлка».

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ « Детский сад №74 «Пчёлка» системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление

осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Совет Учреждения МБДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ. В течение года было проведено 4 заседания. Заседания Совета Учреждения проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на 2022 год. Заседания протоколировались. О решениях УС информируются все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах, на сайте. За отчетный период Совет Учреждения рассмотрел ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения: согласование локально-нормативных актов, рассматривались вопросы оценки качества и результативности труда работников, результаты работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения и участия педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального уровня.

Взаимодействие членов Совета Учреждения с руководством строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия, что позволяло принимать взвешенные, верные решения, и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

Члены Совета Учреждения принимали участие в общесадовских родительских собраниях.

План работы Совета учреждения за 2022 год реализован полностью.

Общим собранием работников МБДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками. В течение года было проведено 4 заседания, на которых рассматривали вопросы:

- согласование нормативно-правовых документов;
- выбор членов в комиссию по урегулированию споров;
- обеспечение мер пожарной безопасности;
- организация работы по ремонту здания и благоустройству территории МБДОУ;

• ознакомление с приказом о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;

- о представлении работников МБДОУ к награждению.

В 2022 году проведено 5 заседаний Педагогического совета:

- Внеплановый, на котором рассматривались локальные акты.

- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (протокол №2 от 16.03.2022г);
- «Результаты работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» (протокол №3 от 31.05.2022г);
- «Достижения, проблемы, приоритетные направления» (протокол №4 от 31.08.2022г);
- «Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулки» (протокол №5 от 30.11.2022г).

Рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по реализации образовательных программ, обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; организовывалось выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков, выдвижении представителей родительской общественности в Совет Учреждения МБДОУ и в состав конфликтной комиссии МБДОУ. Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (о снижении посещаемости без уважительных причин, о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, отчеты о выполнении муниципального задания, отчет о поступлении финансовых и материальных средств в 2022 году и об их расходовании по итогам финансового года и др.).

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация

МБДОУ). Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка администрации МБДОУ способствовали стабильной общей численности членов первичной профсоюзной организации МБДОУ (2019 год – 28 человека – 90%, 2020 год – 28 человек, 2021 год – 30 человек, 2022 год – 28 человек -93%).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий, в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии осуществляется на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самого МБДОУ и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 4

Уровневая система управленческого планирования

Стратегическое планирование	Основные стратегические направления на 5 -10 лет	Программа развития	Концепция развития	Образовательная программа	Модель выпускника
Тактическое	Годовой план	Учебный план	Сетка занятий	Рабочие программы педагогов	Целевые ориентиры
Оперативное	Календарно-тематический план образовательной работы	Планы работы специалистов	Перспективные планы воспитательной	Календарно-тематические планы работы с детьми	Педагогическая диагностика

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Анализ выполнения основной образовательной программы

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении 2022 года реализовывалась в полном объеме. В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 24 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

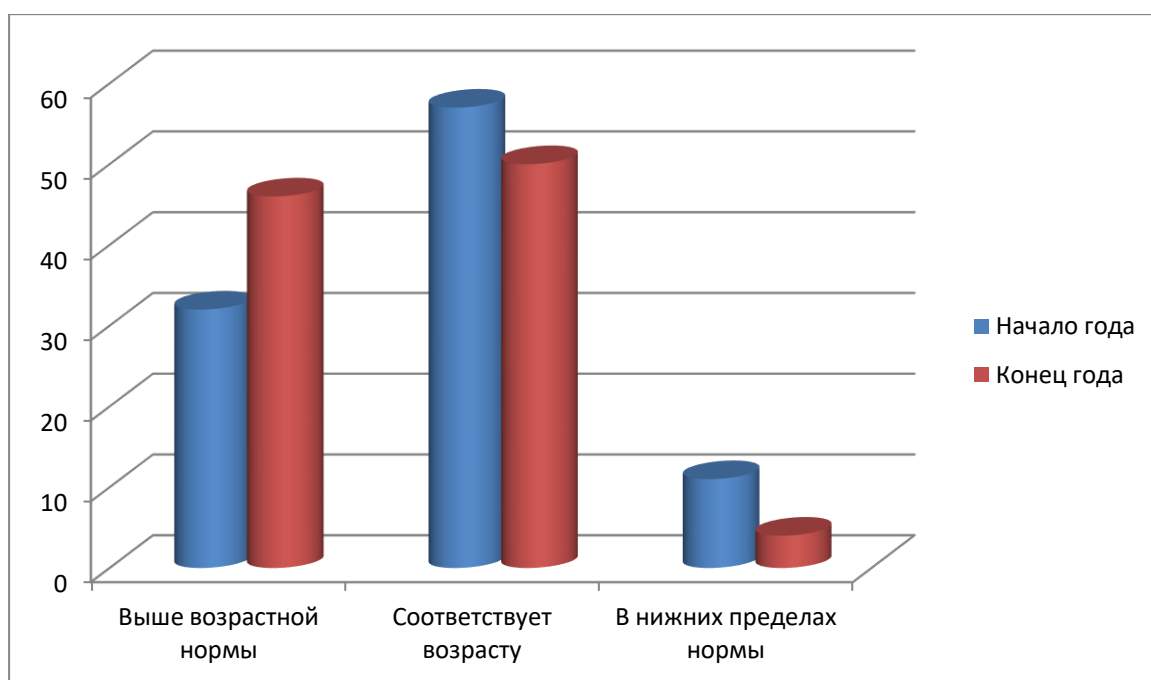


Рис. 1. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в 2022 году

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно неоднородны в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Однако анализ усвоения основной образовательной программы ОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный

результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Анализ уровня развития детей второй группы раннего возраста

Приоритетным направлением деятельности педагогов групп №1 стало создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста. Деятельность детей организовывалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В 2022 году адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к МБДОУ нет.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Кроме того в ДОУ действует первичная профсоюзная организация. В МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» создана и действует структура управления в соответствии с уставными целями, задачами и функциями работы учреждения. Она оказывает положительное влияние на повышение качества образования в ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

В 2022 г. в МБДОУ работали следующие специалисты:

- Воспитатели – 10.
- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Инструктор по физической культуре – 1.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

В МБДОУ постоянно функционирует система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В соответствии с годовым планом разработаны планы взаимодействия специалистов, которые наглядно демонстрируют профессиональную взаимосвязь всех специалистов в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре свою деятельность осуществляли по собственной разработанной рабочей программе.

В МБДОУ разработан и реализован перспективный план взаимодействия с семьёй на учебный год.

Таблица 5

Формы взаимодействия специалистов

Формы взаимодействия с воспитателями	Формы взаимодействия с музыкальным руководителем
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и тематические консультации; • «открытые» занятия; • подбор и распространение специальной педагогической литературы; • проведение лекций и бесед на педагогических советах; • разработка индивидуальных программ для развития ребенка; • рекомендации по развитию фонематического слуха, навыки звукового анализа и синтеза; • занятия по заданию логопеда на закрепление речевого материала; • упражнения по развитию внимания, понятий, логического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения: воспитывающие темы и ритм речи; на развитие дыхания и голоса; артикуляционного аппарата; • досуги; • согласование сценариев праздников, развлечений; • театрализация: выразительность произнесения слов.
---	---

В МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья. По итогам проведения психолого-педагогической диагностики на плановом заседании консилиума обсуждается вопрос о необходимости проведения углубленной диагностики с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. После углубленного обследования воспитанника составляются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для проведения индивидуальной коррекционной работы.

Вывод: Взаимодействие специалистов МБДОУ многоаспектно, носит комплексный характер. Взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует успешному формированию личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №74 «Пчёлка» строит на принципе сотрудничества в соответствии с годовым планом работы. Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

- Заведующий ДОО обеспечение эффективного взаимодействия с родителями.

- Старший воспитатель организует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей. Организует просветительскую работу для родителей.

- Медицинская сестра (фельдшер) организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка

- Воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Таблица 6

Взаимодействия с семьями

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОО
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОО	Участие в работе Родительского комитета

Родители активно принимают участие в разнообразных мероприятиях учреждения в соответствии с планом работы и реализации образовательной программы.

Педагоги в своей работе с родителями используют информационные методы: это небольшие устные информационные сообщения на родительских собраниях, встречах, согласно тематике в соответствии с годовым планом: «Особенности обучения детей дошкольного возраста ПДД и пожарной безопасности», «Особенности воспитания и обучение детей в ДОУ», а также информационные тексты, их размещают на стендах или оформляют в виде бумажных вклеек в кабинки, например, «Компьютер в жизни ребенка», «Возрастные особенности», «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ».

Активно использовались нетрадиционные формы взаимодействия: акция «Пусть участок детского будет красивым» (оформление участков), участие родителей в творческих проектах, выставках и конкурсах: «Как я отдыхал летом», «Осенины» и др.

В 2022 году наиболее активно использовались ИКТ-технологии в виде презентаций, размещения консультационных материалов: «Чем занять ребёнка дома», «Каждый ребенок должен уметь...», «Культурно-гигиенические навыки» на официальном сайте МБДОУ <http://pchelka.clan.su/>, на личных сайтах педагогов.

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Для вас, родители!», «Доктор советует», «Новости», «Объявления», «Страничка педагогов» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса.

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе МБДОУ консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты МБДОУ. За прошедший период была оказана помощь 10 родителям в индивидуальных консультациях, практических занятиях «Это интересно», «Домашняя игротка для детей и родителей», «Знаете ли вы своего ребенка?» и др.

Два раза в год проводилось анкетирование контингента родителей (законных представителей) на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами МБДОУ показал, что более 99% родителей (законных представителей) удовлетворены услугами МБДОУ. Количество удовлетворенных родителей по сравнению с 2021 годом повысился, этому способствовала пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Не первый год в детском саду работает Родительский комитет. Заседания

комитета проходят не реже 1 раза в квартал. В 2022 году прошло 3 заседания родительского комитета.

Открытость и интегрированность ДОО позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с МБОУ СОШ №10 «Корпус юных спасателей», музыкальной школой, детской библиотекой, «Центром диагностики и консультирования».

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Имеются в наличии и ведутся в соответствии с требованиями, планы работы педагогов и специалистов, протоколы педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний.

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте ОУ, стендах ОУ, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, (на Сайте ОУ). Разработана система рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ в т.ч. по телефону, по электронной почте, через обратную связь на Сайте ОУ.

Организация работы Сайта ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства; вся информация является общедоступной, полной и актуальной, постоянно обновляется.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с постановлениями Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 года №2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 25.10.22 №3459 и от 26.10.2022 №3461), установлены следующие виды льгот:

- дети-инвалиды – 1 ребенок;
- дети-сироты – нет;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
- дети с туберкулезной интоксикацией – нет,
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации – 3.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация составляет:

1. Многодетным семьям – 28 семьи;
2. Малоимущим семьям – 11 семья.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ДОО

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, так как определяет их работоспособность, психическое самочувствие, повышает мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива важно, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Конфликтных ситуаций в коллективе не наблюдалось, что объясняется:

- стабильностью коллектива;
- эффективностью реализуемых мероприятий.

Так, в течение года, старшим воспитателем были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: консультация «Правила обращения со страхом для детей и взрослых», семинар-практикум «Развитие творческих способностей педагогов» и др.

Профсоюзный комитет реализовал задачи по сплочению коллектива. Профсоюзные собрания способствовали:

- стабильности членства в профсоюзе;
- улучшению социально-экономического положения работников, укреплению и развитию профессиональной солидарности, взаимопомощи членам. Мероприятия, организуемые профсоюзным комитетом: - март 2022г. – «8 Марта»; - сентябрь 2022г. - «День дошкольного работника».

Сильными сторонами можно назвать то, что педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональных компетенций, творческим и инновационным потенциалом, положительно воспринимают необходимость перехода дошкольного образования на новый этап развития. В коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, имеют положительный настрой на овладения современными

программами и технологиями, новыми формами организации детской деятельности. **Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с социумом.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены планы работы.

Мероприятия проводились в очном, очно-заочном режиме. Благодаря этому планы реализованы полностью.

Таблица 7

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» с социумом

<i>Организации-социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ «СОШ» №10	- Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки
МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям»,	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3	- Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 3
МУК «Краеведческий музей»	- участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска,	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и

	выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", г. Рубцовска,	-спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные, тематические программы

Вывод: В МБДОУ создана и функционирует система партнерства и сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» имеет свой официальный сайт

Сайт: <http://pchelka.clan.su/>

На сайте имеется в доступности вся актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательных отношений.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Созданы официальные страницы в ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм, их подлинность подтверждена через Госуслуги.

Оформлены стенды информационные стенды для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холле 1- го этажа.

Вывод: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие получение достоверной, оперативной и доступной информации о деятельности МБДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка».

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально – педагогические (психологические) условия для реализации функции — управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель – Карандайкина Елена Васильевна; заведующий хозяйством – Девяткина Светлана Ивановна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Для реализации управленческой функции в МБДОУ организована система контроля. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица назначенные приказом заведующего. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются: осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя; реализация принципов государственной политики в области образования; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов; определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса; повышение качества кадрового потенциала; анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ:

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражены в картах контроля, справках контроля. В картах контроля и приказах имеются ознакомительные подписи.

Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем,

регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Детский сад работает в режиме развития.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

Программа развития МБДОУ разработана на 2018-2023 годы.

Цель Программы развития – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства с высокой профессиональной культурой всех участников образовательного процесса.

Задачи Программы развития:

1. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

2. Создание новой модели методической службы, обеспечивающей эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

3. Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

4. Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.

5. Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей, привлечения их к организации педагогического процесса в ДОУ.

6. Учет регионального компонента через поиск новых форм взаимодействия с социумом. Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе

7. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО.

Результаты:

1. В результате реализации Программы развития создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

2. Создана система мониторинга, которая обеспечит:

- постоянное изучение социального образовательного заказа общества, семьи;
- изучение образовательных и профессиональных потребностей педагогов;
- оценка качества образования.

3. В ДОУ выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОУ. Это обеспечит информационную открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении, так и в образовательном процессе.

4. Созданы условия необходимые для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

8. Разработана система взаимодействия, направленная на повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта. Между ДОУ и школами будет выстроена система мероприятий, направленных на освоение и реализацию методик и технологий, обеспечивающих содержание преемственности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

Таблица 8

Образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 74 «Пчёлка», разработана в	5 лет Обеспечивает	5 групп 1 группа – вторая	124

соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).	разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их	группа раннего возраста, 4 групп – дошкольного возраста	
Обязательная часть:			
ООП ДОУ опирается на основную образовательную программу дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	124
Вариативная часть (Парциальные программы):			
1. Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию «Ладушки»	1 год	Вторая группа раннего возраста	25
2. Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Маленькие таланты»			
3. Парциальная программа познавательного развития для детей 4-7 лет «Мой край»			

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач**:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности;

-самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В Программе на **первый план выдвигается развивающая функция** образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Основные формы организации образовательного процесса: — совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, — самостоятельная деятельность воспитанников. Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обуславливается возрастными психологическими и индивидуальными особенностями воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» является обязательной частью Основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В комплексно-тематическое планирование включены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 9

Мероприятия в рамках образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое		Познакомиться с книжной

развитие		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года запланированные праздники, тематические развлечения с детьми были реализованы полностью.

В ходе реализации образовательного процесса педагоги МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» учитывают региональный компонент, ярко выраженный в ходе самостоятельной и непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками. Начиная со средней группы, мы знакомим детей с родным городом, улицей, на которой они живут, с достопримечательностями, важнейшими промышленными, культурными и социальными объектами, известными людьми, воинами героями нашего города. Наблюдаем за сезонными изменениями, происходящими в нашем городе, изучаем историю, животный и растительный мир. Воспитываем бережное отношение к родному городу. Его жителям и природе. Региональный и климатический компоненты имеют место в комплексно-тематическом плане работы с детьми.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в период с 10 января по 31 мая и с 1 сентября по 30 декабря. Продолжительность образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме – увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

Вывод: В МБДОУ ООП на протяжении года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

В 2022 году в МБДОУ воспитывались и обучались 124 воспитанника. Одна группа – раннего возраста, 4 группы – младшего и старшего возраста. Воспитанники МБДОУ были распределены по группам следующим образом:

Таблица 10

Количество воспитанников

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
«Колобок»	2-3 года	25
«Невелички»	5-6 лет	25
«Солнышко»	6-7 лет	26
«Непоседы»	4-5 лет	26
«Ромашки»	3-4 года	22
ИТОГО		124

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Образовательную организацию посещают дети из разных социальных слоев. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения. Из общего количества семей воспитанников образовательной организации полные семьи составляют 74%, неполные - 24%, 2 ребенка под опекой, 18% - семьи с одним ребенком, 59% – с двумя детьми, 23% - многодетные семьи.

Реализуя воспитательные задачи в учреждении практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Для этого педагоги используют разные формы, методы, приемы:

- проблемные ситуации;
- смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.);
- анализ ситуации;
- проектирование, моделирование;
- опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.;
- «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др.;

- викторины, соревнования, досуги и т.п. Воспитатели создают условия для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают родителей в образовательную деятельность (проектная деятельность, участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, выставки совместного творчества). В учреждении существуют традиции проведения театральной недели, выставок семейного творчества, целевых экскурсий с обязательным участием семьи в данных мероприятиях.

Совместные мероприятия с учреждениями культуры.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому,

нравственному, экологическому воспитанию детей. Наш детский сад тесно взаимодействует с кадетской школой №10. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада могут познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Вывод: Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели МБДОУ обладают устойчивыми

знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

3.5. Достижения за 2022 год МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»

Таблица 11

Достижения МБДОУ за 2022 год

Муниципальный уровень					
Дети (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего
1	10	8	7	4	29
Муниципальный уровень					
Педагоги (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего
1	2	-	5	6	13
Всероссийский уровень					
Дети (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего
1	-	1	-	-	1
Всероссийский уровень					
Педагоги (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего
1	2	-	1	4	7
Международный уровень					
Дети (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего

1	1	-	-	1	2
Международный уровень					
Педагоги (чел.)					
№ п/п	1 место	2 место	3 место	Участие	Всего
1	-	-	-	1	1

3.6. Изучения мнения участников образовательных отношений

Два раза в течение года (апрель, декабрь) проводились опросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью выяснить, насколько родители удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок, качеством организации учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогического коллектива МБДОУ. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы ДОУ на следующий учебный год.

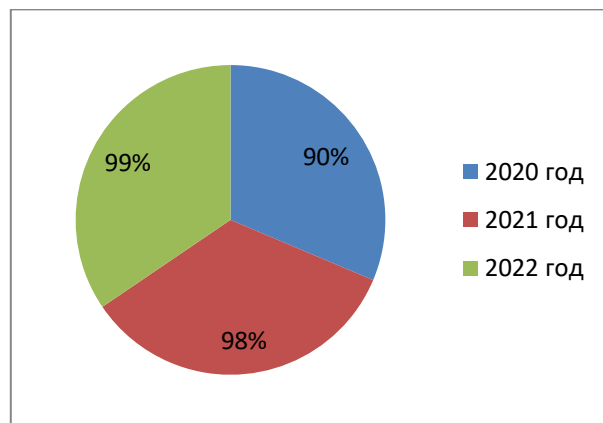


Рис. 2. Удовлетворенность качеством образовательной работы в ДОУ

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют: 99% родителей считают, что специалисты МБДОУ обеспечивают ребёнку условия для воспитания, обучения и развития детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

В 2022 году на сайте МБДОУ был организован переход по ссылке на сайт НОК <https://bus.gov.ru>, где было организовано онлайн-анкетирование для оценки качества образования МБДОУ. По результатам НОК ДОО 2022 года наше учреждение набрало 94,20% из 100%.

Для получения обратной связи используется в ДОУ такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», на сайте образовательного учреждения родители могут оставлять свои комментарии, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей».

В 2022 году МБДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования 2022 (МКДО).

МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования являются Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО). Шкала МКДО предусматривает 5-уровневую систему оценивания на основе показателей качества. Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» после внутренней и внешней оценки по шкалам набрало 3,4 баллов.

Анализ полученных данных в МБДОУ позволяет сделать **вывод** о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

3.7. Востребованность выпускников

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» выпустил 24 воспитанника. 24 ребенка продолжили свое обучение в образовательных учреждениях г. Рубцовска.

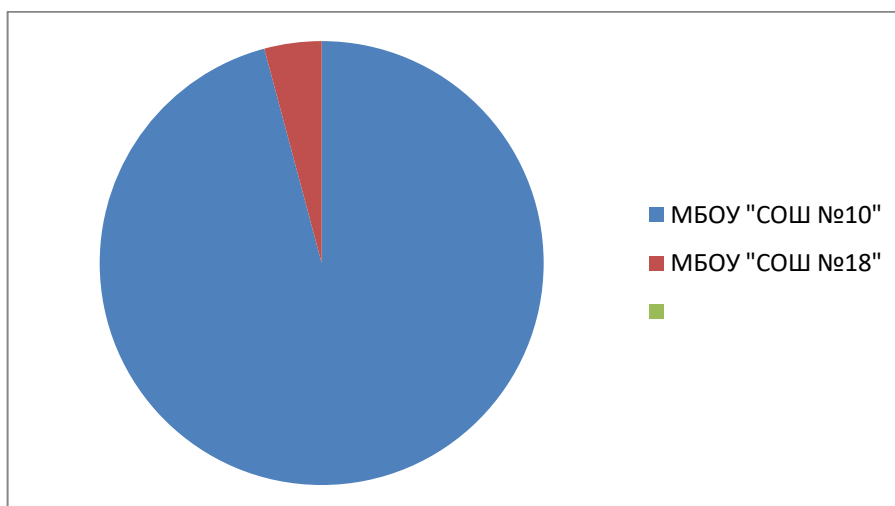


Рис. 3. Количество детей, продолживших образование в образовательных учреждениях г. Рубцовска

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, можно сказать, что востребованность воспитанников МБДОУ составляет 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО, результатам и основным показателям программы Развития МБДОУ.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №74 «Пчелка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребенка.

РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса

Учебный план и календарный учебный график

В 2022 году образовательный процесс в МБДОУ организовывался согласно учебного плана и календарного учебного графика.

Учебным планом определены: продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год. Решение программных задач было предусмотрено в период с 10 января по 31 мая и с 01 сентября по 30 декабря 2022 года, в процессе образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую и вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и воспитанников регламентируется Программой, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка.

Диагностическое обследование воспитанников в рамках педагогического мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ в части реализации Программы МБДОУ в 2022 году.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;

- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Причиной движения контингента воспитанников в 2022 году является перевод воспитанников в детские сады по месту жительства. При организации воспитательно-образовательного процесса учитывались индивидуальные, характерологические и возрастные особенности воспитанников. Большое внимание уделялось формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Организованные условия в МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» обеспечивают реализацию ООП ДО.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Педагогам разработать картотеку оздоровляющих мероприятий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарным нормам.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

В 2022 году продолжает сохраняться проблема квалифицированных педагогических кадров в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов осуществляется взаимодействие с учебными образовательными организациями: КАУ ДПО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». В МБДОУ имеется перспективный план на последующие 5 лет по повышению квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В МБДОУ обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли

6 педагогов. При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2022 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

За последние три года нарушений в сроках повышения квалификации не было, сейчас потребности в КПК повышения квалификации нет.

В 2022 году один педагог закончил обучение в Рубцовском педагогическом колледже.

Три педагога не аттестованы (два педагога – стаж работы менее двух лет, один – закончил обучение).

В МБДОУ используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно.

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», проведение самоанализа и самооценки планов профессионального развития на 2022-2023 год, проектирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, проведение коллективных и индивидуальных консультаций по проектированию и корректировке индивидуального плана профессионального развития педагога.

Таблица 12

Оценка кадрового обеспечения педагогического состава:

Сведения о педагогических кадрах	Имеющиеся результаты
Общее количество педагогов	12
Средний возраст педагогического состава	45
Количество педагогов имеющих стаж педагогической работы	до 2 лет – 2 от 2 до 5 лет – 1 от 5 до 10 лет – 3 от 10 до 15 лет – 2 Свыше 15 лет - 4
Количество работающих пенсионеров	2
Количество социальных педагогов, педагогов психологов, медицинских работников работающих в образовательном учреждении	Фельдшер – 1, Медицинская сестра – 1.
Число вакансий	1

Количество педагогов, имеющих:	Высшую квалификационную категорию- 2 Первую квалификационную категорию – 7 Соответствие занимаемой должности – 0 Не аттестованы - 3 Количество совместителей - 0
Количество педагогов имеющих	Высшее образование – 2, в том числе педагогическое – 2 Среднее - профессиональное образование – 10, в том числе педагогическое – 10 среднее образование - -
Количество педагогов, обучающихся заочно (очно) в педагогических образовательных учреждениях	1
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	-

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов
- заменить линолеум в коридоре на первом этаже.

Все педагоги детского сада прошли психиатрическое освидетельствование. Мобилизованных сотрудников нет.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов.

В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- высокая доля неаттестованных педагогов;
- низкое качество, активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Рекомендации: необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах и других мероприятиях различного уровня, направленных на развитие профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ. За 2022 произведено пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Ежеквартально, осуществлялось пополнение, обновление фонда учебно-методической. Периодические издания имеются в достаточном количестве. Оформлена подписка на периодические издания (электронные журналы): «Справочник руководителя ДОУ»; «Старший воспитатель».

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Продолжать формировать и развивать целостное педагогическое пространство, создавать гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников ДОУ.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по формированию мотивации у педагогов к участию в открытых мероприятиях Учреждения, города, края с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников, трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Педагогические работники получают следующими методические услуги:

- использование методических разработок, имеющихся в МБДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему, старшему воспитателю.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. МБДОУ ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- развивающей среды;
- обеспечение подбора игрового материала, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ содержания и методов воспитания и обучения;
- анализ исполнений решений педсоветов.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик).

4. Разработка режима дня, расписания ООД.

5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС, материалы по декоративно-прикладному творчеству, демонстрационный материал, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации ООД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДОУ для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует образовательной программе МБДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Рекомендации: Ежеквартально продолжать пополнять наглядно-дидактическими пособиями для качественной реализации образовательных областей.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в

кабинете заведующего, секретаря, бухгалтера, имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт детского сада.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет-7 точек;
- разработан и действует официальный сайт.

Электронный адрес: pchelka74.rub@yandex.ru

Сайт: <http://pchelka.clan.su/>

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте проходит каждую неделю.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МБДОУ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Рекомендации: продолжать обеспечивать открытость информации о деятельности МБДОУ.

РАЗДЕЛ 8 Материально-техническая база

Состояние и использование материально-технической базы:

Учреждение расположено в типовом 2-х этажном здании. В ДООУ 5 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную/ туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы обеспечены мебелью и посудой, инвентарем. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, осуществляется пополнение и обновление методического

обеспечения, приобретены современные информационные стенды, детские уголки по ПДД.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому в дальнейших наших планах по развития материально-технического ресурса, планируем приобрести: интерактивную доску, компьютеры в группы, учебно-дидактические пособия, оборудование и новые игрушки.

Участок детского сада обеспечен металлическим ограждением, оформлен цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории детского сада имеется участки для прогулок детей с теньвыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием, площадка по изучению детьми ПДД, хозяйственный двор с овощехранилищем и складским помещением.

Таблица 13

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Организованная образовательная деятельность • Праздники, развлечения, концерты, театры • Театральная деятельность • Утренняя гимнастика • Спортивные праздники, развлечения, досуги • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Переносная мультимедийная установка • Ноутбук • Фортепиано • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширмы • Детские стулья и столы • Детские и взрослые костюмы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон • Сухой бассейн • Нестандартные атрибуты для спортивных и физкультурных занятий и подвижных игр
Спальня	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
Раздевательные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Раздевание и одевание детей • Информационно-просветительская работа с 	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок для родителей с наглядно-информационным материалом

	родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Наглядно – информационный материал
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
Прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Трудовая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп • Игровое, функциональное и спортивное оборудование • Цветники • Лекарственные растения
Метеоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсия • Образовательная, игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Флюгер • Дождемер • Солнечные часы • Метеобудка • Термометры • Растения-синоптики • Растения-барометры
Площадка для игр и занятий по БДД	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная, игровая и досуговая деятельность по профилактике ДДТТ и БДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Площадка с перекрестком, дорожной разметкой • Светофор • Игровые атрибуты
Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений о родном городе, крае, стране, истории, культуре, климатических и географических особенностях • Воспитание уважения к семье, родителям, своему народу; бережного отношения к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Символика города, края, страны • Наглядный, дидактический материал • Тематические альбомы
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Доступ к сети интернет

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) <p>Игрушки, муляжи</p>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилии • Детская мебель для практической деятельности • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной

		<p>детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
--	--	---

В августе 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, СанПин.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, пищеблока. Подновили веранды и игровое оборудование на участке.

Были приобретены в течение 2022 года учебные столы и стулья в группу №2 «Невелички», №1 «Колобок». В старшую группу приобретен телевизор, пылесос.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации: Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность. На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий МБДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений, карты контроля, справки.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность (выполнение образовательной программы, готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников, физическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса).

- административно-хозяйственная деятельность. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль,

тематический, фронтальный контроль.

При осуществлении тематических, фронтальных проверок разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде аналитических справок. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива. Для оценки качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи официального сайта МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Рекомендации: Однако, вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы. Актуальные вопросы. Перспективы развития МБДОУ

Результаты деятельности МБДОУ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Задачи на 2023 год:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.
- Продолжение обновления учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФОП.
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных, в том числе информационно-коммуникативных, педагогических технологий.
- Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта МБДОУ, размещения информации на стендах в помещениях МБДОУ.
- Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведения независимой оценки качества деятельности.
- Эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек	133 человек	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек	133 человек	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	25 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек	108 человек	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%	133 человек/100%	124 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/100%	133 человек/100%	124 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек

	часов)	человек/0%	человек/0%	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Сад- 14,2 дней Ясли – 15,1	Сад- 15 дней Ясли – 17	Сад-25 дней Ясли – 26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	13 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /23%	2человека/ 15%	2человека/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%	2 человека / 15%	2 человека / 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 75%	11человек/ 85%	10человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 75%	11человек/ 85%	10человек/ 83%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %	2 человек/15 %	2 человек/17%
1.8.2	Первая	8 человек/67%	9 человек/69 %	7 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 человек/33%	3 человека/23%	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%	2 человека/15%	2 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16%	2 человека/15%	2 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%	2 человека/15%	2 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13 человек/100%	13 человек/100%	12 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 воспитанни ков	1 человек /13 воспитанни ков	1 человек /11 воспитанни ков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м ² – вторая группа раннего возраста	2,5 м ² – вторая группа раннего возраста	2,5 м ² – вторая группа раннего возраста

		2 м ² – остальные группы	2 м ² – остальные группы	2 м ² – остальные группы
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования изменилась (2020 год – 136, 2021 год – 133, 2022 год - 124), не уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2020 год – 25, 2021 – 25, 2022 - 25), а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилась (2020 год – 111, 2021 – 107, 2022 - 99) в связи с территориальным размещением ДОО;

- воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – нет;

- воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОО нет;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился (2020 год – сад- 14,2 дней, ясли – 15,1 2021 год - сад- 15 дней, ясли – 17, 2022 год - сад- 25 дней, ясли – 26). Острая заболеваемость в детском саду увеличилась из-за высокой заболеваемости ОРВИ, закрытие группы на карантин. В ДОО проводятся мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников (витаминация).

- МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников;

- Изменилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» (2020 – 12/136, 2021 – 13/133, 2022 – 12/124) в связи территориальным размещением ДОО;

- общая численность педагогических работников (2020 – 12, 2021 -13, 2022 - 12), не увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (2020 год – 2 (25%), 2021 год 2 (15%), 2022 год – 2 (17%)); не увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (2020 год – 2 (25%), 2021 год 2 (15%), 2022 год – 2 (17%));

- Изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: по результатам аттестации численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией (2020 год – 0 (0%) – декретный отпуск, 2021 год – 2 (15) 2022 год – 2 (17%)); численность педагогических работников с первой квалификационной категорией (2020 год – 8 (67%), 2021 год – 9 (69%) 2022 год – 8 (62%)). Не аттестованы 2 педагога (1 педагог – обучение в педагогическом колледже, 1 – стаж работы менее одного года);

- Не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: не

увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (2020 год – 4 (33%), 2021 год – 3 (23%), 2022 год – 3 (25%)); не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (2020 год – 2 (17%), 2021 год – 2 (15%), 2022 год – 2 (17%));

- не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников определенной возрастной категории, в том числе: не увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (2020 год – 2 (16%), 2021 год – 2 (15%), 2022 год – 2 (17%)); не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (2020 год – 3 (25%), 2021 год – 2 (15%), 2022 год – 2 (17%));

- МБДОУ имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность не изменилась;

- Не увеличилась численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (2020 год – 13 (100%), 2021 год – 14 (100%), 2022 год – 12 (100%));

Для стабилизации ситуации по ряду показателей с отклоняющимися значениями, планируется в следующем году:

- с целью увеличения общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: мотивирование педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождения аттестации с целью присвоения квалификационной категории; создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №74 Пчёлка»



Е.В. Карандайкина
Е.В. Карандайкина