

Модернизация образования, введение ФГОС ДО стали предпосылкой новых непрерывных образовательных поисков среди педагогов дошкольных организаций. Результаты такой деятельности привели к появлению нового современного средства обучения в дошкольной педагогике – это лэпбук.

Современному ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить и проявлять умственное напряжение.

Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Лэпбук – «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными



деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему

усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.



Лэпбук:

- помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме – лучше понять и запомнить материал
- это отличный способ для повторения пройденного – в любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное

- хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей – можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)
- создание лэпбука – это просто интересно!

Меня и мою коллегу Елену Леонидовну заинтересовала работа по созданию лэпбука, и мы решили попробовать сделать его своими руками.

Для своей работы мы выбрали тему «Весна пришла» и «Домашние животные». Работа с лэпбуками развивает у дошкольников речь. Дети формируют представления об окружающем мире.

Создание лэпбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал. Рассматривание папки позволяет освежить в памяти пройденные темы.



Возможности создания и использования лэпбуков подтолкнули нас к продолжению изготовления лэпбуков.

В работе используем лэпбуки, как в индивидуальной работе с детьми, так и на занятиях. Такая необычная подача материала привлекает внимание детей. И они не один раз возвращаются к лэпбуку, чтобы посмотреть и поиграть, и незаметно для себя повторить пройденный материал.