

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад №74  
«Пчёлка»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» 08. 2024 г.  
Председатель Педагогического  
Совета  
Мел Е.Г. Мелентьева

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №74 «Пчёлка»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Е.В. Карандайкина



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»  
на 2024-2025 учебный год**

## Содержание годового плана

	<b>Информационная справка</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	Анализ работы МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» за прошедший 2023-2024 учебный год.	<b>5</b>
<b>1.1.</b>	Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада	<b>5</b>
<b>1.2.</b>	Анализ результатов выполнения образовательной программы по пяти направлениям развития детей	<b>9</b>
<b>1.3.</b>	Общая характеристика педагогического состава	<b>15</b>
<b>1.4.</b>	Методическая работа	<b>16</b>
<b>1.5.</b>	Взаимодействие с родителями	<b>17</b>
<b>1.6.</b>	Итоги административно-хозяйственной работы	<b>18</b>
<b>II</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	<b>22</b>
<b>2.1.</b>	Сведения о педагогических кадрах	<b>22</b>
<b>2.2.</b>	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов	<b>27</b>
<b>2.3.</b>	График аттестации	<b>31</b>
<b>2.4.</b>	График курсовой переподготовки	<b>35</b>
<b>III</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>35</b>
<b>3.1.</b>	Циклограмма основной деятельности	<b>36</b>
<b>3.2.</b>	Педагогические советы	<b>37</b>
<b>3.3.</b>	Семинары, круглые столы, деловые игры	<b>41</b>
<b>3.4.</b>	Смотры-конкурсы для педагогов	<b>42</b>
<b>3.5.</b>	Мастер-классы	<b>42</b>
<b>3.6.</b>	Консультации	<b>43</b>
<b>3.7.</b>	Открытые просмотры занятий	<b>43</b>
<b>3.8.</b>	Смотры - конкурсы для детей	<b>44</b>
<b>3.9.</b>	Выставки	<b>44</b>
<b>3.10</b>	Мероприятия с детьми	<b>46</b>
<b>IV</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	<b>47</b>
<b>4.1.</b>	Контрольно-аналитическая деятельность на 2024-2025 учебный год	<b>47</b>
<b>V</b>	<b>Психолого-медико-педагогическая работа</b>	<b>50</b>
<b>5.1.</b>	План работы медико-педагогического совещания	<b>50</b>
<b>5.2.</b>	План работы ППк	<b>52</b>
<b>VI</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>54</b>
<b>6.1.</b>	Работа с родителями	<b>55</b>
<b>6.2.</b>	План работы с социумом	<b>56</b>
<b>VII</b>	Приложение	<b>57</b>

**Годовой план 2024-2025 учебный год по мере необходимости может корректироваться.**

### **Информационная справка**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Пчёлка» (МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»)

**Адрес:** 658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул.Р.Зорге, 55а

**Телефон:** 8(38557) 6-45-32, 9-31-65

**Электронный адрес:** pchelka74.rub@yandex.ru

**Учредитель:** Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 04:05 «20» марта 2024 г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00372102. Дата предоставления лицензии: 14 февраля 2014

**Устав** МБДОУ, зарегистрированный постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края №1644 от 06.06.2022г.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003505266 от 28.02.2012.

**Свидетельство** о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 №003119791 от 29.08.1995 (ИНН 2209016091; КПП 220901001).

МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» (в дальнейшем именуемое МБДОУ) – это дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, тип – учреждения – бюджетное. МБДОУ является юридическим лицом, имеет наименование, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета для учета операций со средствами городского бюджета. Здание дошкольного образовательного учреждения отдельно стоящее, типовое, кирпичное, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1971 году, расположенное внутри жилого микрорайона. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей. Часы работы: 7.00 – 19.00. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), настоящим Уставом.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о стимулирующих выплатах;

- Положением о ППк;
- Положением о Совете МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ;
- Должностными инструкциями;
- Приказами и распоряжениями заведующего;
- И другими.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста.

#### **В детском саду функционируют группы:**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Педагоги</b>
Группа раннего возраста	2– 3 лет	Доценко И.П., Шепеткова Ю.Е.
Младшая	3– 4 года	Крысанова Е.В., Мельник А.В.
Средняя	4– 5 лет	Тищенко Н.А.
Старшая	5-6 лет	Шмидт Н.М.
Подготовительная	6-7 лет	Слюсарева О.Г., МIRONENKO Е.В.,

В ДОО созданы все условия для качественного пребывания детей. В состав групповой ячейки входят следующие помещения: раздевальная; групповая; спальня; туалетная и умывальная комнаты. В приёмных комнатах имеются: шкафы для переодевания детей, скамейки, родительские уголки, стенды для размещения детских работ.

Групповые комнаты оснащены современной мебелью для воспитанников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровыми развивающими зонами, игрушками и пособиями, оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту дошкольников, а также необходимой мебелью для воспитателей, методическими пособиями.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности детей и взрослых.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных помещений; специализированные помещения различной направленности, соответствующие современным требованиям: музыкально-спортивный зала.

Методический кабинет оснащен необходимой методической, учебной и научной литературой, наглядным и раздаточным материалом.

Музыкально-спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведения спортивных праздников, развлечений и соревнований, содержит современную аппаратуру для воспроизведения.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта.

## Программно – методическое обеспечение

Программы (вид программы)	Группы	Автор программ	Наименование программы
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	Все возрастные группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»
Парциальная программа	Все возрастные группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	«Мой край»

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» за прошедший 2023-2024 учебный год.

#### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

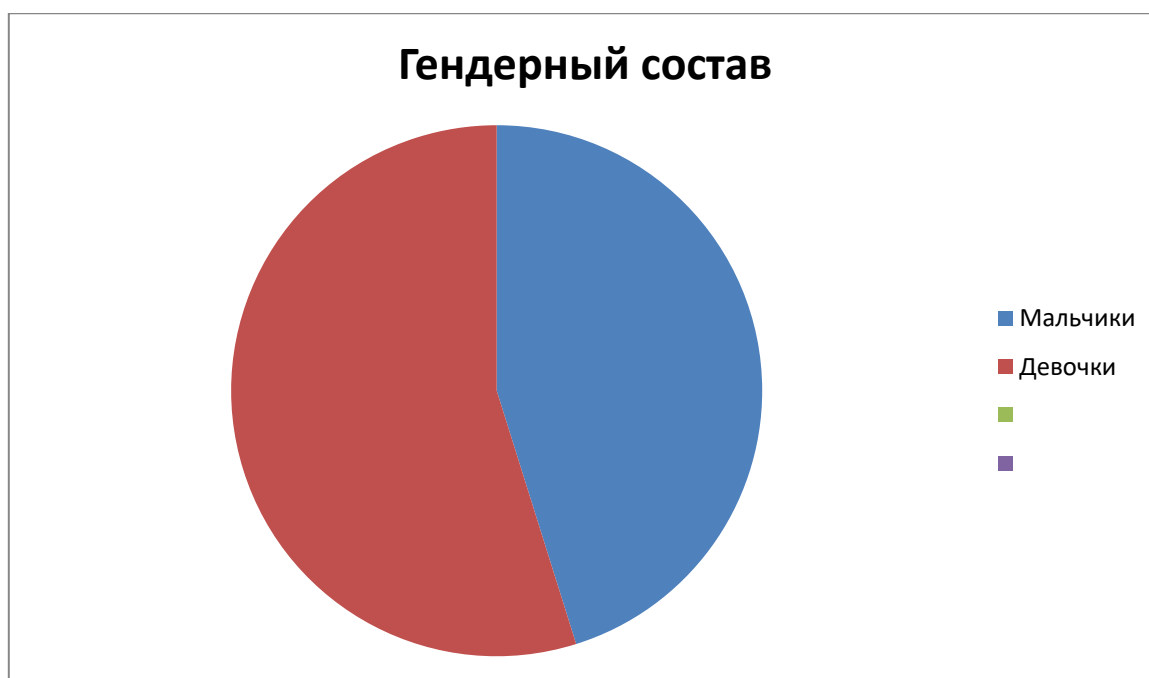
В МБДОУ 5 возрастных группах воспитываются и обучаются 124 ребенка. Одна группа – раннего возраста, 4 группы – детского сада.

Группа	Возраст	Педагоги
Группа раннего возраста	2– 3 лет	Анпилова Г.Т.
Младшая	3– 4 года	Крысанова Е.В., Мельник А.В.
Средняя	4– 5 лет	Шмидт Н.М., Мироненко Е.В.
Старшая	5-6 лет	Доценко И.П., Слюсарева О.Г.
Подготовительная	6-7 лет	Тищенко Н.А., Белозерова О.Н.

**Все группы общеразвивающей направленности**

**Гендерный состав:** мальчиков – 56, девочек – 68

**Рис.1**



#### **43 детей выбыли в течение года**

Дети инвалиды - 1

Опекаемые дети – 1

#### **Условия созданные для развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

#### **Состояние физкультурно-оздоровительной работы.**

В нашем учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- музыкально-физкультурный зал
- медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- произведено лицензирование медицинской деятельности.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» г. Рубцовска. В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, процедурная комната, изолятор, соответствующие СанПиН. Медицинский персонал

(врач-педиатр) осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, по проведению профилактических мероприятий, по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинский работник проводит прием детей в случаях подозрения на заболевание. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание, в ДООУ не принимаются; заболевшие в течение дня дети изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изоляторе) до прихода родителей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

В ДООУ ведется мониторинг физического здоровья воспитанников:

- диагностика физического развития и состояния здоровья детей;
- антропометрия (2 раза в год);
- осмотр узкими специалистами 1 раз в год, диспансеризация;
- распределение детей по группам здоровья.

#### **Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

Группа здоровья	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
I группа	86- 62%	84 – 64%	60 – 56%	66 – 53%
II группа	53- 38%	47 – 35%	48 – 44%	56 – 47%
III группа	-	1-0,8%	-	-
IV группа	-	-	-	-

#### **Физкультурные группы**

Группа	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Основная	94%	94%	98%	98%
Подготовительная	6%	6%	2%	2%
Специальная	-	-	-	-

**Показатели физической подготовленности по результатам диагностики на конец года: всего детей – 80 (младшая, средняя, старшая, подготовительная)**

**справились и имели высокий и средний результат:**

На начало года: – **64-80%**

На конец года: – **73-92 %**

**Вывод:** Программный материал по образовательной области " Физическая культура" освоен воспитанниками в основном на высоком и среднем уровне. Наилучшую результативность показали подготовительная группа и старшая группа.

**Количество случаев травматизма.**

Случаев травматизма в 2023-2024 году нет.

Перспективы планирования:

- реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- активные формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- совместная работа с врачами-педиатрами по усилению и профилактике работы с семьями воспитанников, стоящие на диспансерном и других учетах по заболеваниям;
- поощрение сотрудников и семей воспитанников за высокие показатели здоровья.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости.

По результатам мониторинга было выявлено следующее: – план по дето-дням выполнен на 96,6, выше, чем в прошлом учебном году;

– средняя посещаемость составила – 292.

#### **Вывод:**

В сравнении с предыдущим учебным годом произошел значительный рост заболеваемости.

Это вызвано несколькими причинами:

- закрытие групп на карантин по ОРВИ;
- отсутствие единства требований МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» и семьи в вопросах здоровьесбережения;
- низкий уровень валеологической культуры родителей (законных представителей), недостаточная компетентность в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Количество детей с первой и второй группой здоровья не изменилось. Следовательно, проблема с высоким уровнем заболевания остается острой, поэтому с целью преодоления сложившейся ситуации необходимо:

- усилить контроль за проведением оздоровительных и закалывающих процедур;
- педагогам взять на контроль родителей, чьи дети дают основные показатели заболеваний (родителей часто и длительно болеющих детей)
- продумать с ними систему работы;
- разработать программу по физическому развитию детей в ДОУ.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ планомерно проводились следующие мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма:

- один раз в полгода проводились тренировочные эвакуации согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия воспитанников и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- организация организованной образовательной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (через реализацию перспективных планов, которые предусматривают различные виды деятельности (обыгрывание ситуаций, беседы, чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов и презентаций);
- регулярное проведение инструктажей для детей.



Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, в случае ЧС.

### **Качество и организация питания**

Организация питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» возлагалась на администрацию детского сада и осуществлялась его штатным персоналом в соответствии с действующим СанПиН. Было организовано четырехразовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с примерным 10- дневным меню. В 10-дневном меню учтены физиологические потребности в энергии и пищевых веществах воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Ежедневно в меню включались: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, соль, сахар.

Остальные продукты (творог, сыр, яйца, рыба) дети получали 2-3 раза в неделю.

Один раз в 10 дней отслеживалось выполнение натуральных норм продуктов питания с целью своевременной корректировки.

Парциальная программа	Все возрастные группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	«Мой край»
-----------------------	-----------------------	---	------------

Пищевые продукты и продовольственное сырье, поступающие на пищеблок соответствовали нормативной и технической документации и сопровождалось санитарно - эпидемиологическими заключениями, сертификатом соответствия. Особое внимание обращалось на дату, час выработки продукта и конечные сроки реализации.

Все продукты, поступающие в МБДОУ, подлежали обязательному бракеражу. Заведующий и фельдшер систематически осуществляют контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролировалась правильность хранения и реализации блюд.

### **Проблемы, требующие решения в 2023-2024 учебном году.**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо:

- усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима – санитарным состоянием групповых помещений, режимом проветривания и закаливания;
- систематически осуществлять контроль за проведением организованных форм работы с дошкольниками (занятий, прогулок).

## **1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по пяти направлениям развития детей**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФОП.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

Парциальная программа	Все возрастные группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»	«Мой край»
Парциальная программа	Все возрастные группы	И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	«Ладушки»

Парциальная программа и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:*

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

б) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### Результаты освоения образовательной программы

Образовательная область	Процент освоения	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Познавательное развитие	высокий уровень – 47%, средний уровень – 47%, низкий уровень – 6%	высокий уровень – 50%, средний уровень – 46%, низкий уровень – 4%
Речевое развитие	высокий уровень – 42,5%, средний уровень – 51,5%, низкий уровень – 6%	высокий уровень – 40%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 4%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень – 44%, средний уровень – 51%, низкий уровень – 5%	высокий уровень – 55%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 3%
Физическое развитие	высокий уровень – 55%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 1%	высокий уровень – 55%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 0%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень – 60%, средний уровень – 39%, низкий уровень – 1%	высокий уровень – 56%, средний уровень – 41%, низкий уровень – 3%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия, дыхательная, зрительная гимнастика.

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Необходимо уделять внимание обогащению содержания сюжетно - ролевых игр.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне.

Необходимо уделить внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» в основном освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Необходимо продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне. В течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

Таблица 10

Информация о достижениях воспитанников, педагогов, воспитанников

за 2023/2024 учебный год

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)			
Уровень	Название	Тема представления	
Городской	Новогодний Турнир по боулингу	участие	
Городской	«Театральная мозаика – 2024»	участие	
Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Муниципальный конкурс «Новогоднее конфетти»	3		3
Конкурс фотографий «В кадре наша профсоюзная жизнь»	4	1	
Конкурс поздравительных крыток "Весь этот мир творит учитель"	1		
Городская онлайн-акция «Даем воспоминания о блокадном Ленинграде» посвященной 80-летию освобождения Ленинграда	4		

от фашисткой блокады			
Профессиональный Конкурс "Педагогическая находка"	1		
Городской профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая находка»	1		
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Епархиальный конкурс дожественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»		1	
Епархиальный этап российского конкурса в области педагогики воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	1		
Краевая акция «Елка безопасности»	2		
Региональный конкурс "Пинкод успешности: открытое пространство"	1		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	2		
Диплом Всероссийский педагогический конкурс творческий воспитатель - 2023»	1		
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023"	1		
<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>ДОУ</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Конкурс-выставка осенних бариев и флористических работ «Очарование осени»	10	3	3
<b>Городской уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	5	5	5
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	5	4	1
Выставка «Технический вернисаж – 2024»	4		1
Фестиваль «Новогоднее	2	1	

<b>конфетти»</b>			
<b>Городской конкурс – фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»</b>	4	1	
<b>Городской конкурс «Дочки- матери»</b>		2	
<b>Городской конкурс чтецов Мастер мысли и пера» посвященный 255-летию Ивана Андреевича Крылова</b>	2	1	
<b>Городская онлайн-акция «События памяти о блокадном Ленинграде» посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	4		
<b>«Солдат и песня всегда вместе» конкурс чтецов «Ожившие строчки» «Легко на сердце от песни»</b>		2	3
<b>Городской творческий конкурс «Очарование весны»</b>	3	2	
<b>«Как хорошо, что есть семья»</b>		1	
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
<b>Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Чудо Рождества»</b>	9	3	3
<b>Епархиальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»</b>		5	5
<b>Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024»</b>	2	1	4
<b>Краевой детско-юношеский художественный конкурс «Безопасная вода– 2024</b>	1		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»</b>	3		
<b>Международный конкурс художественных работ "Гагарин в мире и России"</b>	1		
<b>Всероссийский Конкурс детского рисунка «Сошли к нам с пушкинских страниц...»</b>	1		
<b>«Эколята-молодые защитники природы»</b>	1		

«Ты гений» Я люблю тебя Россия» «А у нас новый год»		1	2
«Ты - гений» «А у нас новый год»		1	
«Ты - гений» «Космические тайны»			1
«Ты - гений» Пасхальные поделки»			1
«Ты - гений» «Дети рисуют- Победу!»			1
«Ты - гений» «Традиции в нашей семье»			1

**Вывод:** В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития стало меньше. Часть детей не освоили весь программный материал из-за ведения ограничительных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

-продолжать работу по выявлению и оказанию помощи воспитанникам с речевыми нарушениями: своевременно заявлять таких детей на консилиум, проводить индивидуальную коррекционную работу, рекомендовать занятия логопеда. При необходимости направлять в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска для определения общего и речевого развития и уточнения дальнейшей формы и вида обучения;

-усилить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию основ безопасности.

### 1.3. Общая характеристика педагогического состава

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 13 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 педагога
	среднее педагогическое образование	10 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	3 педагога
	от 5 до 10 лет	3 педагога
	от 10 до 15 лет	3 педагога
	свыше 15 лет	3 педагога
3.Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	2 педагога
	первая квалификационная категория	8 педагогов
	соответствие занимаемой должности	-
	не имеют квалификационной категории	2 педагога

В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В рамках реализации ФГОС ДО администрацией учреждения были созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме введения ФГОС.

В течение 2023 – 2024 учебного года:

1. Прошли курсы повышения квалификации – 12 педагогов.
2. Аттестованных – 2 педагога.

В течение года педагоги активно занимались повышением своего профессионального уровня, посещали семинары, консультации, просматривали вебинары по проблемам внедрения ФГОС. Педагоги принимали участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, педагогических часах и консультациях: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», «Консультация молодых педагогов «Правила поведения и общения воспитателя в дошкольном образовательном учреждении», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС».

Проходили курсы повышения квалификации и повышение профессиональной переподготовки при Алтайском институте развития образования имени А.М.Топорова, Алтайском государственном педагогическом университете, на лицензированных сайтах.

Принимали участие в региональной школе.

Один воспитатель прошёл профессиональную переподготовку.

**Вывод:** Таким образом, в течение года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Требуется в дальнейшем выстраивать методическую работу в МБДОУ дифференцированно, учитывая категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности. Необходимо активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

#### **1.4. Методическая работа**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание профессиональной помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу педагогов МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, консультации.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышения уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
2. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3. Индивидуализация процесса совершенствования профессиональных навыков педагогов через реализацию системы работы по самообразованию.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.



Методические мероприятия направленные на решение поставленных задач:

1) Педагогические советы:

1. «Итоги, текущие задачи и приоритетные направления» (форма проведения: круглый стол).

2. "Повышения уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр". Форма проведения: педсовет - игра с использованием игровых приёмов.

3. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

4. «Результаты работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год».

2) Организация выставок методической литературы по различным направлениям в методическом кабинете.

3) Открытый просмотр организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

4) Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс: Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников». «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО, «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

5) В работе с детьми проведены:

- все запланированные праздники и развлечения;

- организованы выставки работ детей;

-тематический месячник безопасности дорожного движения.

Проанализировав результаты методической работы, можно сделать следующие выводы:

1. План методических мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен на 100 %.;

2. Пополнен банк методической литературы и дидактических пособий;

3. Задействованность педагогов методической работой - 60% (комплектование кадрами, движение кадров).

В следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

1. Развитие кадрового потенциала через активные формы работы.

2. Повышения уровня физического развития и здоровья детей.

3. Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников

Вывод: Методическая деятельность – это система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на разностороннее развитие детей.

### **1.5. Взаимодействие с родителями**

#### **Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится на принципе сотрудничества.**

При взаимодействии решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-повышение педагогической культуры родителей.

Совместно с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

- неделя безопасности дорожного движения;

-праздник, посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне;

-праздник, посвящённый Дню защиты детей;

- праздник, посвященный 8 марта;

- праздник, посвященный 23 февраля;

- родительские собрания во всех возрастных группах;

- консультации;
- инструктажи по профилактике выпадения детей из окон; о мерах осторожности при нахождении вблизи водоёмов, железных дорог; по профилактике ДДТП.

В течение года педагоги привлекали родителей к участию в совместных с детьми проектах:

- рисунки «Как я отдыхал летом», «Осень золотая», «Зимушка- зима», «Рождественские фантазии», «Наша армия - сильна».

- поделки «Осенняя сказка», «Любимая новогодняя игрушка», «Военная техника».
- проекты «Мы выбираем здоровье и безопасность».

Родители заинтересованы в воспитании и развитии своих детей. Они являются активными помощниками воспитателей в обогащении развивающей среды, активно участвуют в выставках, праздниках, озеленении участков.

В 2023-2024 учебном году была организована работа с учреждениями социума на основании договоров:

- МБУ «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана»;
- МБУК «Рубцовский драматический театр»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;
- МБУ «Музыкальная школа № 3»;
- МБУ Библиотека «Контакт»;
- МБОУ СОШ № 10.

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных экскурсий, конкурсов.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для удовлетворения потребностей родителей детей дошкольного возраста.

### **1.6. Итоги административно-хозяйственной работы**

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники;
- косметический ремонт в группах;
- проведен ремонт отопительной системы.

В течение 2023-2024 учебного года приобретены:

- игровые и учебные пособия, игрушки;
- телевизор в группу №3,4;
- пылесос – 2 шт.

Методический фонд постоянно пополнялся новыми методическими изданиями.

**Вывод:** Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ; внебюджетные средства. Среди факторов, препятствующих

эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования – отсутствие платных услуг.

Подводя итог анализу работы за 2023-2024 учебный год можно признать работу администрации и педагогов дошкольного учреждения удовлетворительной.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

Таблица «Анализ выполнения годового плана по разделу *«Организационно-педагогическая работа за 2024-2025 учебный год»*

№	МЕРОПРИЯТИЯ															
	Количество запланированных мероприятий	Выполнено /%	Не выполнено /%	Чрезмерная плотность, перезагрузка плана	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неконкретность запланированной работы	Запланированы нереальные или ненужные дела	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточная помощь со стороны органов управления	Недостаточный уровень квалификации работников
1.	Педсоветы	4/4	100%													
2.	Консультации	10/10	100%													
3.	Семинары-практикумы	2/2	100%													
4.	Открытые просмотры	7/7	100%													
5.	Смотры-конкурсы	2/2	100%													
6.	Музыкальные развлечения	7/7	100%													
7.	Физкультурные развлечения	3/3	100%													
8.	Контроль и руководство		100%													

## **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: создание в Учреждении благоприятных условий, обеспечивающих полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

На основе выявленных проблем коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

## II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

### 2.1.Сведения о педагогических кадрах

#### СПИСОК

педагогических работников МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка» 2021г. г. Рубцовска

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж			Образование (когда, какое ОУ окончил, спе, квалификация)	Наличие переподготовка	Последний год ПК ( ОУ, год, кол-во часов, тема)	Итоги предыдущей аттестации (кв. кат/, должность,	Награды: только знаки и Почетная грамота Министерства образования.
				общий	в должности	в ОУ					
Педагоги ДОУ											
1.	Карандайкина Елена Васильевна	старший воспитатель	1986	18	6	6	Высшее, 14.06.13 ФГБОУ ВПО «АГАО», учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 28.12.2018, 356ч, «Дошкольная педагогика: старший воспитатель ОО»	ООО «Центр развития образования» с 05.06.2023 по 09.06.2023г. по теме «ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях	первая категория 15.03.2021г	

									разработки и внедрения в ДОУ», 36 часов		
2.	Белозерова Ольга Николаевна	воспитатель	1982	1	1	1	Среднее профессиональное, 2001г., Рубцовский сельскохозяйственный техникум по специальности «агрономия», квалификация «агроном»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2023г., 300ч. «Воспитатель детей дошкольного возраста».	ООО "Высшая школа делового администрирования" 2024 г, 36 часов, "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО"		
3.	Доценко Ирина Петровна	воспитатель	1987	9	9	9	Средне-специальное РПК. 2007г. «Учитель музыки, музыкальный руководитель» по специальности – «музыкальное образование»	2015г., 264 ч. АКППРО 2015Г. «Основы теории и методики дошкольного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г. Саратов, 73 часа, 20.10.2021г	первая категория, 13.12.2023г.	
4.	Елисеева Екатерина Валерьевна	Воспитатель, инструктор по ФК	2000	3	3	3	Среднее профессиональное, 2021г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование»,	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по ФК», 2022г		первая категория, 13.12.2023г.	

							кв. «Воспитатель детей дош. возраста».				
5.	Крысанова Елена Владимировна	воспитатель	1974	11	11	3	Среднее профессиональное, 2016г., КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» г. Рубцовск по специальности «Преподавание в начальных классах»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021г., 300 ч, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок» по теме «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» с 24.10.22 по 16.11.22г., 108 ч.	первая категория, 03.04.2024г.	
6.	Мелентьева Евгения Геннадьевна	Музыкальный руководитель	1979				Высшее, 2006г ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина» по специальности «Музыкальное образование», кв. «Учитель музыки» (основы теории музыкального воспитания).		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов с 16.08.21 по 19.08.21г	Высшая категория, 17.12.21г	
7.	Мироненко Елена Владимировна	воспитатель	1971	8	8	1	Среднее профессиональное КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 21.06.18г. Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 06.08.2022 по 12.08.2022, 72 часа по теме	Первая категория .12.19г	



							возраста»		«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»		
8.	Павлова Наталья Петровна	воспитатель	1983	5	5	5	Среднее профессиональное, 2021г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование», кв. «Воспитатель детей дош. возраста».		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», с 17.08.2021, по 31.08.2021г., 72 часа по теме «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО»	1 категория 17.12.2021	
9.	Слюсарева Ольга Федоровна	воспитатель	1976	8	8	6	Среднее профессиональное КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 21.06.18 Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного		ООО «МИПКИП» г. Липецк, с 07.01.2022 по 14.01.2022г, 16ч. по теме «Использование современных	1 категория 01.04.2020	

							возраста»		образовательных технологий в работе по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
10.	Тищенко Наталья Александровна	воспитатель	1973	21	21	5	Средне-специальное Рубцовское педагогическое училище, 26.06.1992 Специальность «Дошкольное воспитание»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 06.11.2022 по 27.11.2022, 72 часа по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 категория 29.06.2020	
11.	Шмидт Надежда Михайловна	воспитатель	1971	8	8	8	Среднее профессиональное КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 21.06.18 Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		ФГБОУ ВО «АлтГПУ», с 24.08.2020 по 26.08.2020г., 24 часа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»	первая категория, 03.04.2024г.	

## 2.2.Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Организация подписки на периодические издания(журналы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Управление ДОУ» с приложением</li> <li>- «Музыкальный руководитель»</li> <li>- «Воспитатель ДОУ» с приложением</li> <li>- «Справочник старшего воспитателя»</li> </ul> <p>Аннотация методической литературы и периодических изданий.</p>	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	старший воспитатель	
2	Посещение городских методических объединений педагогами:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ ст. воспитатель	
	ММО физруков			инструктор по ФК	
	ММО музыкальных руководителей			муз.рук.	
	ММО воспитателей южного района			воспитатели	
	ММО воспитателей центрального района				

	ММО воспитателей северного района				
	ММО «Развитие детей раннего возраста»				
3	Принять участие в городских педагогических конкурсах	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги ДОУ ст. воспитатель	
4	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	ст. воспитатель	
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	ст. воспитатель	
6.	Повышение квалификации педагогов через АКИПРО:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	ст. воспитатель	
7.	Проведение смотров конкурсов для педагогов:- предметно-развивающей среды (готовность групп к новому учебному году; -центров развития (речевых уголков, уголков по ПДД) -дидактического и наглядного материала по правовому воспитанию - организация питания детей.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Конкурсная группа	
8.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	ст. воспитатель	
9.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	ст. воспитатель специалисты	

10.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	ст. воспитатель	
11.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	ст. воспитатель	
12.	<b>Аттестация педагогов:</b>	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	ст. воспитатель	
13.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	ст. воспитатель	
14	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	ст. воспитатель	
15	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	

### **ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи:**

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Дата	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога
	Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)
Ноябрь	Консультация: «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста
Декабрь	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Январь	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	
Февраль	«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда
Март	«Икт и дети»	
Апрель	«Речь педагога как пример для детей»	

Май	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период»	Подведение итогов
-----	--	-------------------

### 2.3.График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Годы последующей аттестации																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Карандайкина Елена Васильевна	старший воспитатель	1 категория 15.03.2021					A															
3	Белозерова Ольга Николаевна	воспитатель	Без категории																				
4	Доценко Ирина Петровна	воспитатель	Без категории																		A		
5	Елисеева Екатерина Валерьевна	Инструктор по ФК, воспитатель	Без категории																		A		
6	Крысанова Елена Владимировна	воспитатель	Без категории																			A	
7	Мелентьева Евгения Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория, 17.12.2021								A												
8	Мироненко Елена Владимировна	воспитатель	1 категория 29.12.2019																			A	
9	Павлова	воспитатель	1 категория								A												

	Наталья Петровна		17.12.2021																			
10	Слюсарева Ольга Геннадьевна	воспитатель	1 категория 01.04.2020	А																		
11	Тищенко Наталья Александровна	воспитатель	1 категория 29.05.2020		А																	
12	Шмидт Надежда Михайловна	воспитатель	1 категория 22.03.2019																	А		
13	Шепеткова Юлия Евгеньевна	воспитатель	первая категория, 13.12.2023г.																	А		

#### Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	За 2 месяца до аттестации	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений		Старший воспитатель
5	Подготовка портфолио		Старший воспитатель, педагоги



#### 2.4.График курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата курсов	Курсовая переподготовка				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Анпилова Галина Трофимовна	воспитатель	КП с 04.10.21 по 16.10.21 ПП 2020г			К		
2	Белозерова Ольга Николаевна	воспитатель	КП с 17.07.23 по 27.07.23 ПП 2023					
3	Доценко Ирина Петровна	Воспитатель	КП с 10.03.22 по 30.03.22 ПП 2015			К		
4	Елисеева Екатерина Валерьевна	инструктор по ФК	ПП 2022				К	
5	Карандайкина Елена Васильевна	ст.воспитатель	КП с 05.06.23 по 09.06.23 ПП 2018				К	
6	Крысанова Елена Владимировна	воспитатель	КП с 24.22.22 по 16.11.22 ПП 2021					
7	Мелентьева Евгения Геннадьевна	Муз. руководитель	КП с 16.08.21 по 19.08.21					К
8	Мироненко Елена Владимировна	воспитатель	КП с 06.08.2022 по 12.08.22					
9	Павлова Наталья Петровна	воспитатель	КП с 11.10.21 по 25.03.22			К		
10	Слюсарева Ольга Геннадьевна	воспитатель	КП с 07.01.22 по 14.01.22				К	
11	Тищенко Наталья Александровна	воспитатель	КП с 06.11.22 по 27.11.22			К		
12	Шмидт Надежда Михайловна	воспитатель	КП с 24.08.20 по 26.08.20				К	

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Белозерова Ольга Николаевна	Пальчиковые игры – основа развития речи мелкой моторики у дошкольников
Доценко Ирина Петровна	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений
Елисеева Екатерина Валерьевна	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Карандайкина Елена Васильевна	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
Крысанова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы
Мелентьева Евгения Геннадьевна	Театральная деятельность «Инсценировки и музыкальные спектакли»
Мироненко Елена Владимировна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую

	деятельность
Павлова Наталья Петровна	Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
Слюсарева Ольга Геннадьевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
Тищенко Наталья Александровна	Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительности
Шмидт Надежда Михайловна	Обогащение и активизация словаря детей дошкольного возраста
Шепеткова Юлия Евгеньевна	Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста

### III. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### 3.1. Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Педагогический совет	+			+			+			+	
Родительский комитет		+			+				+		
Семинары			+						+		
Мастер-классы						+		+			
Консультации	+	+		+	+	+			+	+	
Консультации для молодых		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

педагогов											
Работа творческих групп		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольно-аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Открытые просмотры		+		+		+			+	+	
Итоговые мероприятия										+	
Работа ППК			+			+				+	
Смотры-конкурсы	+						+		+		
Тематические выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Праздники		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Аттестация педагогов			+			+					
Работа с родителями			+	(+)		+		+	(+)	+	

### 3.2.Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педсовет № 1 Установочный</b></p> <p><b>ТЕМА «Итоги, текущие задачи и приоритетные направления»</b> (форма проведения: круглый стол)</p> <p><b>Цель:</b> Определение целей, задач и направлений педагогической работы коллектива на новый учебный год.</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <p><b>1.</b> Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания</p>	Традиционная	август	<p>Заведующий фельдшер ст.воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>педагогов г. Рубцовска.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение расписания занятий для каждой возрастной группы.</li> <li>5. Утверждение режима дня воспитанников для каждой возрастной группы.</li> <li>6. Утверждение списочного состава воспитанников и переводе их в другую возрастную группу.</li> <li>7. Порядок ведения и сроки предоставления документации по осуществлению воспитательно-образовательного.</li> <li>8. Утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>9. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> <li>10. Подведение итогов смотра «Подготовка групп к новому учебному году».</li> <li>11. Аттестация педагогов.</li> <li>10. Утверждение состава педагогической групп.</li> </ol> <p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение смотра-конкурса групп к новому учебному году.</li> <li>2. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.</li> <li>3. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума.</li> <li>4. Подготовка и оформление документации (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов).</li> <li>5. Оформление уголков для родителей.</li> <li>6. Оформление информационного стенда для родителей.</li> </ol> <p><b><u>Проект решения педсовета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать готовность групп к новому учебному году удовлетворительной.</li> <li>2. План работы за летний – оздоровительный период считать выполненной.</li> </ol>			
--	--	--	--

	<p>3. План работы на 2024-2025 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>4. Сетки занятий, режим дня, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, план-график внутриучрежденческого контроля рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>5. Провести мониторинг детского развития на начало учебного года.</p>			
2	<p><b>Педсовет № 2</b> (по первой годовой задаче)</p> <p><b>Тема</b> «Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО»</p> <p>Форма проведения: педсовет - игра с использованием игровых приёмов.</p> <p><b>Цель:</b> Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Установочная часть: актуальность темы педсовета «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни».</li> <li>3. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей».</li> <li>4. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</li> <li>5. Итоги тематического контроля.</li> <li>6. Информация «Двигательный режим в детском саду». «Безопасность».</li> <li>7. Проект решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологий в ДОУ»</li> <li>2. Просмотр открытых мероприятий по сохранению физического и</li> </ol>	<b>Круглый стол</b>	<b>ноябрь</b>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>психического здоровья воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».</li> <li>4. Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений».</li> <li>5. Оперативный контроль: выполнение требований СанПиН, выполнение режима дня, КГН.</li> <li>6. Тематический контроль: «Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями в контексте ФООП ДО»</li> </ol> <p><b>Проект решения педагогического совета № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всю работу педагогического коллектива направить на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в работу эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы совместно с родителями.</li> <li>2. Расширить практику применения нетрадиционных методов работы с родителями по вопросам оздоровления посредством обновления воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.</li> <li>3. Пополнять центры по физическому воспитанию нетрадиционным оборудованием. Использовать их постоянно в работе.</li> <li>4. Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в воспитании физически адаптированной личности ребенка, заинтересованного в здоровом образе жизни</li> </ol>			
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> (по второй годовой задаче)</p> <p><b>Тема:</b> «Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».</p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов и родителей через ознакомление с культурой малой Родины в системе патриотического воспитания детей</p>	<p><b>Круглый стол</b></p>	<p><b>февраль</b></p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>

	<p>дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>План Педагогического совета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки.</li> <li>3. Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».</li> <li>4. Выступление «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</li> <li>5. «Педагогическая копилка» (Из опыта работы педагогов по теме педсовета).</li> <li>6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методической и познавательной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ;</li> <li>2. Семинар «Направления воспитания, ценности»;</li> <li>3. Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»;</li> <li>4. Просмотр открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>5. Выставка детских рисунков «Моя малая Родина».</li> </ol> <p><b>Проект решения педагогического совета №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно- историческому наследию Алтайского края.</li> <li>2. Пополнять центры по патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в приобщении детей к культурно-историческому наследию.</li> </ol>			<p>Ст. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Результаты работы МБДОУ за 2025- 2026 учебный год» (форма проведения: конференция)</p> <p><b>Цель:</b> определение эффективности решения годовых задач педагогическим</p>	традиционная	<b>май</b>	<p>Завед. Ст. воспитатель Педагоги</p>



	<p>коллективом.</p> <p><b>План педагогического совета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. О выполнении годовых задач учебного года.</li> <li>3. «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп и узких специалистов о проделанной работе (готовые бланки).</li> <li>4. Отчёты о работе творческих групп.</li> <li>5. Анализ заболеваемости воспитанников за 2025-2026 учебный год.</li> <li>6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>7. Анализ методической работы за учебный год.</li> <li>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>9. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год по результатам анкетирования, диагностирования.</li> <li>10. Обсуждение решения Педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика уровня освоения образовательной программы.</li> <li>2. Анкетирование педагогов, составление диагностической карты.</li> <li>3. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>4. Диагностика физической подготовленности воспитанников.</li> <li>5. Диагностика воспитанников по вопросу готовности к обучению в школе.</li> <li>6. Подготовка отчета творческой группы.</li> </ol>			<p style="text-align: center;">Педагоги Ст. воспитатель Инструкт. по ФК Ст. воспитатель</p>
--	--	--	--	---

### 3.3.Семинары, круглые столы, деловые игры

№	Тема	срок	ответственные
1	Семинар-практикум	январь	Заведующий

	«Направления воспитания, ценности»;		Ст. воспитатель
<b>2</b>	«Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»	<b>апрель</b>	<b>Заведующий</b> Ст. воспитатель <b>педагоги</b>

### 3.4.Смотры-конкурсы

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	Смотр-конкурс игр по патриотическому воспитанию	<b>февраль</b>	Ст. воспитатель

### 3.5. Мастер-классы

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	«Здоровьесберегающие технологий в ДОУ»	<b>сентябрь</b>	Ст. воспитатель
<b>2</b>	Мастер-класс для воспитателей по изготовлению лепбука «Красная книга Алтайского края»	<b>январь</b>	Ст. воспитатель

### 3.6. Консультации для педагогов

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	«Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»	август	Карандайкина Е.В.
<b>2</b>	«Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений»	октябрь	Елисеева Е.В.

3	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»	декабрь	Слюсарева О.Г. Мироненко Е.В.
6	«Профессиональная компетентность педагогов как одно из требований ФГОС ДО».	февраль	Крысанова Е.В.
7	«Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»	апрель	Тищенко Н.А., Белозерова О.Н.
8	«Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».	май	Ст. воспитатель

### **ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей групп раннего возраста.	Сентябрь	Карандайкина Е.В.
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации РППС	В течение года	Карандайкина Е.В.

### **3.7.Открытые просмотры занятий**

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	группа
1	Реализация ОО «Физическое развитие», «Речевое развитие» (в рамках подготовки к педсовету, аттестации)	Сентябрь, октябрь	Мироненко Е.В. Елисеева Е.В.	Подготовительная Старшая
2	Реализация ОО «Речевое развитие»	ноябрь	Слюсарева О.Г.	Подготовительная
3	Реализация ОО «Познавательное развитие» (в рамках подготовки к педсовету)	январь	Шмидт Н.М. Мельник А.В. Доценко И.П.	Старшая Вторая младшая группа раннего

				возраста
4	Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	Мелентьева Е.Г. Тищенко Н.А.,	Подготовительная Средняя группа
5	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»	март	Шепеткова Ю.Е. Крысанова Е.В.	группа раннего возраста Вторая младшая
6	Итоговые мероприятия в рамках подготовки к итоговому педсовету	май	Все педагоги	Все группы

### 3.8. Смотры – конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»	сентябрь	дети родители	Воспитатели
2	Городской конкурс чтецов «Мамочка, милая моя»	ноябрь	дети родители	Воспитатели
3	Конкурс чтецов. Стихи о маме, бабушке	март	дети родители	Воспитатели
4	«Мой участок лучше всех»	май	воспитатели родители	Воспитатели
5	Конкурс коллективных творческих работ по группам «Здравствуй, лето!»	июнь	дети родители педагоги	Воспитатели

### 3.9. Выставки

№	срок	исполнители	ответственные
---	------	-------------	---------------

		<b>младшие и средние группы</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>	
<b>1</b>	<b>сентябрь</b>	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом»	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом»	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом»	творческая группа воспитатели
<b>2</b>	<b>октябрь</b>	Выставка рисунков «Мой друг светофор»	Фотовыставка «Мой друг светофор»		творческая группа
<b>3</b>	<b>ноябрь</b>	Фотовыставка и выставка рисунков «Мама солнышко моё»	Фотовыставка и выставка рисунков «Мамины глаза»		воспитатели
<b>4</b>	<b>декабрь</b>	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	«Здравствуй, здравствуй новый год»		творческая группа
<b>5</b>	<b>январь</b>	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Выставка рисунков «Рождественские узоры»		воспитатели
<b>6</b>	<b>февраль</b>	Фотовыставка и выставка рисунков «Наша армия – сильна!»	Выставка рисунков «Веселая масленица»		творческая группа
<b>7</b>	<b>март</b>	Выставка рисунков «День весны»	Выставка открыток к международному женскому дню «Самая лучшая мама на свете»	Выставка открыток к международному женскому дню «Самая лучшая мама на свете»	творческая группа воспитатели
<b>8</b>	<b>апрель</b>	Выставка рисунков Витамины для здоровья	Выставка рисунков «Космос»	Выставка рисунков по экологии «Берегите нашу землю»	творческая группа воспитатели
<b>9</b>	<b>май</b>	Выставка рисунков «Лето красное пришло»	Выставка в уголках памяти «Помним.. чтим.. гордимся!»	Выставка в уголках памяти «Помним.. чтим.. гордимся!»	творческая группа воспитатели
<b>10</b>	<b>июнь</b>	«В здоровом теле – здоровый дух»			

### 3.10. Мероприятия с детьми

№	мероприятие	срок	группы	ответственные
1	«День знаний». День здоровья.	сентябрь	Старшие Подготовительные группы	Ст. воспитатель Инструктор по ФК
2	Праздник осени «Осень золотая»	октябрь	Все группы Младшие группы Старшие группы	Ст. воспитатель Инструктор по ФК Муз.рук.
3	День Матери Неделя безопасности. Спортивно-познавательная игра по ОБЖ «Безопасность на улице» Цель: актуализация знаний и отработка практических навыков поведения дошкольников в усложненных жизненных ситуациях	ноябрь	Старшие Подготовительные группы	Ст. воспитатель специалисты
4	Спортивный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима» Новогодние праздники	декабрь	Старшие группы Все группы	Ст. воспитатель специалисты
5	День здоровья «Волшебный снежок», «Зимние забавы» Кукольный театр	январь	Средние Старшие подготовительные	Ст. воспитатель педагоги
6	Спортивные праздники	февраль	Старшие Подготовительные	Ст. воспитатель Инструктор по ФК Муз.рук., педагоги
7	Масленица «Ярмарка добрых дел» 8 марта	март	Все группы	Ст. воспитатель педагоги
8	Неделя здоровья	апрель	Средние Старшие Подготовительные	Ст. воспитатель педагоги

			младшие	
9	<b>Всероссийский праздник «День Победы» Выпускной Городские спортивные соревнования</b>	май	Старшие Подготовительные группы	Ст. воспитатель Муз.рук.

#### IV. Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ

#### План – график тематического контроля

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Сохранение и укрепление здоровье детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте ФООП ДО».	ноябрь 2024 г	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2	«Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»	февраль 2025 г	Заведующий Старший воспитатель
3	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»	май 2025 г	Заведующий Старший воспитатель

#### План-график постоянного контроля

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выполнение инструкция по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

2	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний, умений и навыков).	Постоянно	Старший воспитатель
3	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (организация подвижных игр, динамические часы, прогулки, организация двигательной активности в режиме дня, состояние участков и др.), (медицинские оздоровительные мероприятия, витаминизация и др).	Постоянно	Старший воспитатель Старшая медсестра
4	Организация питания: гигиеническая обстановка, сервировка стола, согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	Выполнение режимных моментов, сан.эпид.режима.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
6	Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
7	Продление договоров, согласование планов работы с организациями социально-культурного назначения (социальное воспитание дошкольников)	Постоянно	Старший воспитатель
8	Выполнение решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
9	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, укрепление материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности	Постоянно	Заведующий
10	Участие педагогов в работе методических объединений	Постоянно	Старший воспитатель
11	Анализ заболеваемости. Отражение состояния здоровья в тетрадях здоровьях (у воспитателей, специалистов).	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
12	Работа с родителями по повышению педагогической	Постоянно	Старший воспитатель



	грамотности (консультативная, наглядная агитация) проведение родительских собраний		
13	Состояние документации в группах и у специалистов	Постоянно	Старший воспитатель
14	Выполнение натуральных норм.	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра
15	Техника безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз
16	Сохранность имущества.	Постоянно	Заведующий Завхоз
17	Уровень педагогического мастерства и качество учебно-воспитательной работы у аттестующихся педагогов в текущем учебном году.	Постоянно	Старший воспитатель

**V. Психолого-медико-педагогическая работа**  
**5.1 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Медико-педагогическое совещание №1.</b></p> <p><b>Тема: Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал»:</b></p> <p><b>Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ заболеваемости за летний период;</li> <li>➤ посещаемость;</li> <li>➤ разработка и введение оздоровительных мероприятий на осенне-зимний период; определение режимов проветривания, закалывающих процедур;</li> </ul> <p><b>2. Анализ адаптации;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ здоровья вновь прибывших детей; Составление «Паспорта здоровья» ребенка</li> <li>➤ Анализ заболеваемости в адаптационный период в первой младшей группе;</li> <li>➤ Анализ прогноза адаптации;</li> <li>➤ Диагностика детей и эпикрезные сроки(диагностика индивидуального развития);</li> <li>➤ обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов</li> <li>➤ социальный портрет группы.</li> <li>➤ Санитарно-просветительская работа с родителями</li> </ul> <p><b>3. Контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья);</li> </ul> <p><b>4. Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста в соответствии ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и структура занятиной деятельности с детьми раннего возраста</li> <li>• Игровые занятия в раннем возрасте</li> </ul>	<b>октябрь</b>	<p>Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Врач, мед.сестра.  воспитатели  специалисты</p> <p>мед.сестра.</p> <p>воспитатели</p> <p>члены медико-педагог. службы  инстр. физ.  Воспитатели яс.групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Медико-педагогическое совещание №2.</b></p> <p><b>Тема: Анализ физкультурно- оздоровительной работы детей раннего возраста</b></p> <p><b>1. Медицинское сопровождение</b>  Анализ состояния заболеваемости за три месяца (октябрь, ноябрь, декабрь)  Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики ОРВИ и др. заболеваний;  Анализ выполнения плана по детодням  Анализ адаптационные результаты контроля за питанием и закаливанием за 4 квартал</p> <p><b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  Отчет о результатах коррекционной работы с детьми( по предыдущему МПС)  Характеристика на начало года, срезы знаний с анализом);  Составление программы индивидуального сопровождения(коррекции)</p> <p><b>3. Физическое развитие ребенка</b>  Физкультурно-оздоровительная работа во второй группе раннего возраста</p> <p><b>4. Работа с семьей.</b>  Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал  Планирование работы с детьми и семьей на 1 квартал;</p> <p><b>5. Контроль</b>  ➤ Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками детей за 1 квартал.</p> <p><b>6. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал.</b></p>	<b>Февраль</b>	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты  мед.сестра Воспит.яс.гр., Фельдшер  воспитатели  инструктор по физ. культ  воспитатели  Ст. воспитатель  воспитатели
3.	<p style="text-align: center;"><b>Медико-педагогическое совещание №3.</b></p> <p><b>Тема: «Итоговое медико – педагогическое совещание. Создание предметно-развивающей среды групп раннего возраста для реализации ООП ДОУ».</b></p> <p><b>1.Отчет о результатах оздоровительных мероприятий за уч. год</b></p> <p><b>2.Индивидуальные характеристики на конец года, срезы знаний с анализом</b></p> <p>➤ Анализ физического развития детей второй группы раннего возраста  ➤ Анализ психического развития малышей  ➤ Анализ речевого развития</p>	<b>Апрель</b>	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты  инструктор по физ. культ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ игровой и самостоятельной деятельности детей</li> <li>➤ Анализ работы с родителями</li> <li>➤ Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.</li> <li>➤ Содержание предметно-развивающей среды группы раннего возраста.</li> </ul> <p><b>3. Оформление документации на каждого ребенка. Подготовка к переводу детей в мл.гр.</b></p> <p><b>4. Оценка деятельности коллектива в оздоровлении и развитии детей.</b></p>		воспитатели Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4.	<p><b>Повышение деловой квалификации педагогов группы раннего возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в методических объединениях городского уровня и в ДОУ.</li> <li>➤ Изучение новинок методической литературы.</li> <li>➤ Самообразование.</li> <li>➤ Повышение уровня квалификации</li> </ul>	<b>В течение года</b>	Воспитатели групп раннего возраста

### 5.2. План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

№ заседания	Вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	<b>Август-сентябрь</b>	
1	1. Утверждение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении. Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей специалистами МБДОУ на начало учебного года. Определение образовательных маршрутов и	<b>Октябрь</b>	Председатель ППк Члены ППк

	характера комплексной коррекционной помощи детям группы риска. Планирование работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (по заявкам воспитателей, родителей, педагогов)		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за первое полугодие.</li> <li>2. Обсуждение результатов динамики развития детей, нуждающихся в ПП сопровождении.</li> <li>3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>4. Обсуждение основных направлений работы на следующий этап деятельности.</li> <li>5. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</li> </ol>	Январь	Председатель ППк Члены ППк
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году. Коллегиальное обсуждение полученных результатов обследования детей специалистами МБДОУ на конец учебного года.</li> <li>2. Определение перспектив работы ППк на следующий учебный год. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк.</li> </ol>	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

## VI. Работа с социумом

### 6.1. План работы с родителями

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели
2	<b>Выборы родительского комитета ДОУ</b>	сентябрь	заведующий
3	<b>Участие в выставке</b> совместного творчества детей и родителей	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
4	<b>Групповые родительские собрания</b> «Мы растем здоровыми»	октябрь	Воспитатели заведующий
5	<b>Консультирование родителей по вопросам ПШк.</b>	октябрь	Ст. воспитатель Заведующий
6	Выставка рисунков к Дню матери. Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководители
7	<b>Изготовление</b> с детьми новогодних игрушек «Талисман нового года», Акция «Птичья столовая»	декабрь	Воспитатели группа
8	Фотовыставка «Зимняя природа края»	январь	Воспитатели
9	Участие в зимнем спортивном празднике на свежем воздухе	январь	Инструктор по ФК Муз.руководители
10	<b>Групповые родительские собрания</b>	февраль	Воспитатели
11	Участие родителей в празднике «23 февраля». Участие в фотовыставке «Будем в армии служить», выставке рисунков, поделок «Папа может»	февраль	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по ФК
12	Круглый стол совместно с учителями «Готовим детей к школе»	апрель	Воспитатели
13	Праздник «Милые мамочки» Выставки детского творчества: фотоколлаж, рисунки «Наши мамы»	март	Воспитатели Муз.руководители
14	<b>День открытых дверей</b> «Так живет наш детский сад» Знакомство с комплексом образовательных и оздоровительных услуг, осуществляемых в ДОУ	апрель	воспитатели
15	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб).	апрель	воспитатели
16	<b>Итоговые родительские собрания</b>	май	воспитатели

**Консультации для родителей  
(стендовая информация).**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	Рекомендации родителям о ПДД	<b>август</b>	<b>воспитатели</b>
<b>2</b>	«Будь здоров малыш» «Учим детей правильно говорить»	<b>сентябрь</b>	<b>Воспитатели Инструктор по ФК</b>
<b>3</b>	«Особенности психологии дошкольника» «Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»	<b>ноябрь</b>	<b>Воспитатели медсестра</b>
<b>4</b>	«Игрушка в жизни ребёнка» «Воспитание дружеских отношений в игре»	<b>декабрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>5</b>	«Учим ребенка общаться» «Почему дети разные?»	<b>январь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>6</b>	«Ребёнок и книга» «Подготовка детей к поступлению в детский сад»	<b>февраль</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>7</b>	«Правильное питание детей дошкольного возраста» «Воспитание у детей любви к родному краю»	<b>март</b>	<b>Воспитатели Медсестра</b>
<b>8</b>	«Семья и семейные ценности»	<b>апрель</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>9</b>	«Витамины для детей летом» «Осторожно клещи»	<b>май</b>	<b>Воспитатели</b>

**6.2. План работы с социумом.**

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с **различными социальными организациями:**

<b>Организации-социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
МБОУ «СОШ» №10 «ККЮС»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки

МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3	- Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 3
ОГИБДД	-профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
МБУК «Краеведческий музей»	- участие в конкурсах и выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", Г.Рубцовск,	-спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы
МБУК "Драматический театр" г. Рубцовска	спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы
МБУК «Библиотечная информационная система» библиотека «Контакт»	-экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы