

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол №3 от 09.01.2025г

Председатель Педагогического совета

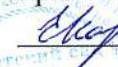
 Е.Г. Мелентьева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№74 «Пчёлка»

Приказ №27/1 от 10.01.2025г.

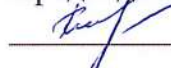
 Е.В. Карандайкина

СОГЛАСНОВАНО:

Родительский комитет

Протокол №2 от 09.01.2025г

Председатель Родительского комитета

 Т.Ю. Третьякова

ПОЛОЖЕНИЕ

**регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 74 «Пчёлка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса (далее – Положение), являющееся локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Пчёлка» (далее – МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 сентября 2012 г. № 273, Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 №304 - 3 «О внесении в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ, Образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений – воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками МБДОУ и их представителями.

1.3. Копия настоящего Положения размещается на информационном стенде МБДОУ.

1.4. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом МБДОУ, согласовывается с родительским комитетом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00 (10,5 часовой режим). Возможно 3х-часовое пребывание воспитанников с 9.00 до 12.00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, ДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

2.5. Занятия строятся в соответствии Учебным планом, который определен образовательной программой ДОУ.

2.6. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке, образование носит светский характер.

2.7. Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

3. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Каникулярный период (летний оздоровительный период) с 01 по 31 августа. Если даты приходится на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 36 недель

3.3. Организованная образовательная деятельность (далее - занятия) начинается не ранее 8.50. Окончание занятий не позднее 17.00.

3.4. Расписание занятий ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего ДОУ

3.5. Количество и продолжительность занятий:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.

- от 3 до 4 лет - не более 15 мин.

- от 4 до 5 лет - не более 20 мин.

- от 5 до 6 лет - не более 25 мин.

- от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Занятие с детьми второй группы раннего развития и детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет для детей от 2 до 3 лет – 10 мин, для детей 5-6-лет - 25 минут, для детей 6-7 лет-30 минут.

3.6. Допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 1,5 до 3 лет - 1 час 40 мин.

- от 3 до 4 лет - 2 часа 45 мин.

- от 4 до 5 лет - 3 часа 40 мин.

- от 5 до 6 лет - 5 часов 50 мин.

- от 6 до 7 лет - 7 часов 30 мин.

3.7. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- от 1,5 до 3 лет -20 мин

- от 3 до 4 лет -30 мин.

- от 4 до 5 лет -40 мин.

- от 5 до 6 лет - 45 мин.

- от 6 до 7 лет - 1,5 часа

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.10. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

3.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в физкультурном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.

- в младшей группе - 15 мин.

- в средней группе - 20 мин.

- в старшей группе - 25 мин.

- в подготовительной группе - 30 мин.

3.13. Занятия для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, обеспечиваются в группах общеразвивающей направленности в совместной деятельности, с учетом индивидуальных возможностей.

3.14. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4.15. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.)

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.